

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI ABBIGLIAMENTO E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
ISTITUTO COMPRENSIVO 2 "RITA LEVI-MONTALCINI"
VIA AVEZZANA, 123- 81055 - SANTA MARIA CAPUA VETERE (CE)
Tel. 0823846046 - telefax 0823898140
Codice Fiscale: 94017900617 - Codice Meccanografico: CEIC876008
Email: ceic876008@istruzione.it - PEC: ceic876008@pec.istruzione.it
sito: <http://www.ic2rlevi-montalcini-smcv.edu.it>

Ai Genitori degli alunni

della Scuola Secondaria di Primo grado di San Tammaro

Sito Web

Atti

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

COMUNICAZIONE RECLUTAMENTO ALUNNI per lo svolgimento dei percorsi formativi per gli alunni che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che risultano essere strettamente connesse all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR.

Titolo del Progetto: A SCUOLA PER COSTRUIRE IL FUTURO

C.U.P.: H94D22004050006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’art. 3 del D.P.R. 275/99;

VISTO l’art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015;

VISTO il decreto del Ministero dell’istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell’ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

VISTO in particolare, l’Allegato n. 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 109.079,95 €;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2023 approvato dall'Istituto scolastico in data 12/01/2023;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 335 del 18/01/2023;

VISTA la nomina del Dirigente Scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.),
Prot. n. 1878/VI.2 del 22/03/2023;

VISTI i "Criteri di selezione figure di sistema e alunni/corsisti per progetti PNRR", approvati dal Collegio dei Docenti nella seduta del 17/04/2023 delibera N°7 e dal Consiglio di Istituto nella seduta del 18/04/2023 delibera N°10;

RILEVATA la necessità di individuare studentesse e studenti destinatari degli interventi previsti dal progetto "A SCUOLA PER COSTRUIRE IL FUTURO" per i percorsi formativi che risultano essere strettamente connessi all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

COMUNICA

Alla popolazione scolastica della scuola secondaria di primo grado di San Tammaro l'avvio dei seguenti **percorsi formativi** per gli alunni che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, relativi al progetto "A SCUOLA PER COSTRUIRE IL FUTURO", C.U.P.: H94D22004050006, di seguito elencati:

a) **Percorsi di orientamento:** 60 percorsi individuali da 13h.

Le attività progettate si prefiggono un aumento del benessere scolastico e il potenziamento del senso di appartenenza alla comunità scolastica degli alunni partecipanti. Il docente dovrà aiutare gli studenti ad acquisire un metodo di studio corretto ed efficace, intervenendo, laddove possibile, con metodologie didattiche innovative. Inoltre il percorso individuale di rafforzamento mirerà a mettere a fuoco le proprie attitudini e capacità e fornirà un supporto nella conoscenza dei percorsi scolastici della scuola secondaria di secondo grado, definendo opzioni chiare di scelta per i percorsi scolastici successivi. Lo stile di conduzione deve essere altamente motivazionale e prevedere un approccio personalizzato. I corsi si svolgeranno in orario curricolare e/o extracurricolare;

b) **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento:** 8 percorsi a piccoli gruppi per il recupero delle competenze in italiano e in matematica da 30h ciascuno. I moduli si svolgeranno in presenza in orario extracurricolare per gruppi di 3-8 alunni.

c) **Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari:**

6 laboratori formativi da 30h ciascuno. In particolare:

- "TEATRO" promuoverà la realizzazione di un laboratorio di ricerca e creatività. Il teatro ha sempre avuto una particolare valenza pedagogica, in grado di rispondere ai bisogni formativi

dei singoli alunni e, in quanto forma d'arte corale, consente il lavoro di gruppo e facilita la collaborazione;

- "TINKERING E MAKING", prevederà la realizzazione di modelli da realizzare con materiali semplici. L'oggetto realizzato è solo un mezzo, il risultato vero è il processo con cui è stato elaborato: scientifico, creativo, intuitivo e sociale;
- "WRITING AND READING WORKSHOP", laboratorio di scrittura e lettura, ambiente di apprendimento inclusivo e motivante, in cui ognuno è valorizzato come persona nella sua unicità e il percorso è individualizzato. Nel laboratorio di lettura gli studenti maturano senso critico e la capacità di cogliere aspetti profondi del testo letterario;
- "ENGLISH TIME!", laboratorio di lingua inglese, renderà consapevoli gli studenti del fatto che comunicare nelle lingue straniere è un requisito fondamentale per esercitare una cittadinanza attiva. Il laboratorio sarà mirato a sviluppare le capacità di speaking e listening, ampliare il vocabolario, e contemporaneamente, facilitare l'espressione in lingua con una maggiore fluidità e scorrevolezza;
- "FACCIAMO MUSICA", laboratorio musicale in cui attivare processi di benessere psicofisico, mettere in condizione i partecipanti di (ri)scoprire, (ri)conoscere, vivere ed esprimere le emozioni con modalità espressive libere, favorire l'autostima e la fiducia in se stessi;
- "ARTISTI PER GIOCO", laboratorio di arte, in cui esplorare, partecipare, sperimentare, comprendere l'arte in tutte le sue forme. I moduli si svolgeranno in presenza in orario extrascolastico per gruppi di minimo 9 alunni.

I percorsi formativi si svolgeranno entro dicembre 2024 secondo calendari che saranno definiti successivamente.

La selezione dei partecipanti ai moduli formativi sarà effettuata dai docenti esperti del Team della dispersione scolastica, in collaborazione con i docenti dei Consigli di Classe, tenendo conto dei sotto elencati criteri:

- 1) Esiti delle rilevazioni in ingresso che attestino carenze o valutazioni sufficienti nelle discipline di studio a.s. 2023/24;
- 2) Carenze formative scrutini finali a.s. 2022/23;
- 3) Studenti fragili e/o a rischio di fragilità per il sistema di valutazione INVALSI.

Le famiglie coinvolte saranno contattate dai docenti esperti del team per la prevenzione della dispersione scolastica e avranno cura di compilare l'autorizzazione alla partecipazione del proprio figlio/a completa della scheda anagrafica necessaria.

Gli alunni potranno partecipare anche a più percorsi formativi.

La partecipazione alle attività progettuali non comporta nessun costo per le famiglie e alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato di partecipazione.

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Giuseppina Verile

La firma autografa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. n. 39/93, è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile.