



ISTITUTO COMPRENSIVO 2 "RITA LEVI-MONTALCINI"

UDA DISCIPLINARI

A.S. 2022 – 2023

SSIG di S. Tammaro

MATERIA: Educazione Civica

CLASSI PRIME

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n. 1				
Titolo		Diritti e doveri dei cittadini del futuro		
PRODOTTI/COMPITI		Verifiche disciplinari e/o compiti di realtà per la giornata dei diritti dei bambini (21 novembre 2022) e/o giornata della memoria (27 gennaio 2023)		
DISCIPLINE COINVOLTE		Tutte le materie, eccetto religione		
UTENTI DESTINATARI		Alunni delle classi I della scuola secondaria di I grado		
TRAGUARDI DI COMPETENZA				
Allegato B Linee Guida		<ul style="list-style-type: none">• È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.• Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.• È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.• Promuove il rispetto verso gli altri, l’ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell’incuria.• Competenze chiave		
NUCLEI TEMATICI	MATERIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DECLINATI IN CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DECLINATI IN ABILITÀ E COMPORTAMENTI	ORE
COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà	<ul style="list-style-type: none">• Storia	<ul style="list-style-type: none">• La carta dei diritti del bambino: diritti e doveri• La struttura della Costituzione italiana e i principi fondamentali; riflessioni sugli articoli: 1, 3 e 34• La nascita delle scuole con Carlo Magno, il diritto all’istruzione.• La negazione dei diritti, con particolare riferimento all’istruzione	<ul style="list-style-type: none">• Ha consapevolezza che esistono diverse realtà nel mondo e comincia a riflettere su valori come uguaglianza e giustizia, libertà e diritto allo studio.• Individua e distingue, alla luce della Costituzione, le principali regole della democrazia	<ul style="list-style-type: none">• 2

	<ul style="list-style-type: none"> Italiano 	<ul style="list-style-type: none"> I concetti legati alla corretta comunicazione: testo, contesto, destinatario, scopo, registro. I principi che sono alla base di una buona convivenza: le regole La dichiarazione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. Le regole ai tempi della persecuzione degli ebrei 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizza la comunicazione in modo corretto, assertivo e rispettoso dei destinatari e del contesto. Rispetta le regole scolastiche e non. Conosce e illustra i contenuti più significativi della Dichiarazione dei diritti dei bambini. Riconosce l'importanza di regole giuste e uguali per tutti nel rispetto delle diversità e della libertà. 	<ul style="list-style-type: none"> 3
	<ul style="list-style-type: none"> Geografia 	<p>Organi dello Stato italiano Il Comune e la Regione Le associazioni operanti sul territorio</p> <p>I luoghi dei campi di concentramento della regione Campania (giornata della memoria).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce le differenze tra le varie forme di governo. Riconosce le regole alla base del funzionamento amministrativo ed i ruoli all'interno dell'ordinamento degli Enti locali. Riconosce nella realtà alcune strutture che contribuiscono ad attuare i principi uguaglianza e solidarietà. Sa individuare i luoghi della Shoah nel proprio territorio 	<ul style="list-style-type: none"> 2
	<ul style="list-style-type: none"> Inglese 	<p>Il Regno Unito nella sua forma giuridico-culturale. I diritti dei bambini e degli adolescenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce i simboli e i contesti culturali delle istituzioni nazionali e internazionali. 	<ul style="list-style-type: none"> 2
	<ul style="list-style-type: none"> Spagnolo 	<p>La bandiera spagnola e il suo simbolo Organizzazione dello Stato spagnolo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Apprende i colori e il significato della bandiera spagnola Apprende la forma di governo e le comunità spagnole, nonché le lingue che si parlano in esse 	<ul style="list-style-type: none"> 2
	<ul style="list-style-type: none"> Tecnologia 	<p>Le norme che disciplinano il diritto al lavoro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sa individuare quali sono i diritti riconosciuti e garantiti dalla Costituzione Italiana 	<ul style="list-style-type: none"> 1
	<ul style="list-style-type: none"> Matematica 	<p>Il regolamento d'istituto</p>	<ul style="list-style-type: none"> Apprende e adotta regole e comportamenti che regolano lo svolgimento delle lezioni 	<ul style="list-style-type: none"> 1
	<ul style="list-style-type: none"> Scienze 	<p>Igiene e comportamenti di cura della salute: I virus: HPV e Sars-cov-2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assume comportamenti responsabili in relazione alla promozione della salute. 	<ul style="list-style-type: none"> 1
	<ul style="list-style-type: none"> Musica 	<p>I simboli dell'identità nazionale: l'inno d'Italia. La musica e la Shoah</p>	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce ed esegue l'inno nazionale italiano. Conosce brani musicali legati alla Shoah. 	<ul style="list-style-type: none"> 1

	• Scienze motorie	I principi ed i corretti comportamenti alla base dello star bene. La sicurezza nel proprio ambiente di vita.	• Conosce l'importanza dell'educazione sanitaria e della prevenzione.	• 1
	• Arte e immagine	Significato, simbologia e proprietà dei colori della bandiera Italiana. I simboli della Shoah	• Interpreta il significato dei colori della bandiera Italiana. • Riconosce i simboli della Shoah	• 2
TEMPI	I Quadrimestre			
GIORNATE DEDICATE	Giornata mondiale dei diritti dell'infanzia – 21 novembre 2022 Giornata della memoria – 27 gennaio 2023			

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n. 2				
Titolo		PROVIAMO A SALVARE IL MONDO		
PRODOTTI/COMPITI		Verifiche disciplinari e/o compiti di realtà per la giornata contro il bullismo (7 febbraio 2023) e/o dell’acqua (22 marzo 2023)		
DISCIPLINE COINVOLTE		Tutte le materie, eccetto religione		
UTENTI DESTINATARI		Alunni delle classi I della scuola secondaria di I grado		
TRAGUARDI DI COMPETENZA				
Allegato B Linee Guida		<ul style="list-style-type: none">• Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell’ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.• È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.• Sa distinguere l’identità digitale da un’identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.• È consapevole dei rischi della rete e di come riuscire a individuarli• Competenze chiave		
NUCLEI TEMATICI	MATERIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DECLINATI IN CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DECLINATI IN ABILITÀ E COMPORAMENTI	ORE
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio del territorio.	• Scienze	<ul style="list-style-type: none">• L’acqua: l’oro blu• L’idrosfera	<ul style="list-style-type: none">• Comprende l’importanza della risorsa acqua.	• 1
	• Matematica	<ul style="list-style-type: none">• L’impronta idrica	<ul style="list-style-type: none">• Sa interpretare i consumi di acqua legati alle attività umane	• 1
	• Geografia	<ul style="list-style-type: none">• Le risorse idriche del nostro territorio• Lo scioglimento dei ghiacciai provocato dal riscaldamento globale e l’innalzamento dei mari.	<ul style="list-style-type: none">• Analizza il proprio territorio servendosi di mappe, fonti di dati, strumenti di geolocalizzazione.• Individua le attività umane di maggior impatto sull’ambiente acquatico.	• 1
	• Scienze motorie	<ul style="list-style-type: none">• L’acqua per il nostro corpo• Lo stress, un insieme di reazioni fisiche ed emotive	<ul style="list-style-type: none">• Comprende il ruolo dell’acqua nel funzionamento del corpo umano.• Conosce le tecniche di rilassamento	• 2
	• Storia	<ul style="list-style-type: none">• Riforma dell’art.9 della costituzione	<ul style="list-style-type: none">• Conosce gli articoli costituenti della costituzione	• 1
	• Inglese	<ul style="list-style-type: none">• Manifestazioni internazionali a difesa del pianeta Terra	<ul style="list-style-type: none">• Mette in pratica le norme che tutelano l’ambiente.	• 1
	• Spagnolo	<ul style="list-style-type: none">• La siccità in Spagna e l’innalzamento delle temperature	<ul style="list-style-type: none">• Riconosce le norme che tutelano l’ambiente	• 1

	<ul style="list-style-type: none"> • Arte e immagine 	<ul style="list-style-type: none"> • I beni ambientali da salvaguardare in Italia • I patrimoni UNESCO della Campania 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico, ambientale nel proprio territorio ed è sensibile ai problemi della tutela e conservazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1
	<ul style="list-style-type: none"> • Musica 	<ul style="list-style-type: none"> • I caratteri del suono. • Le problematiche relative all'inquinamento acustico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta, analizza e classifica gli eventi che contraddistinguono il "paesaggio sonoro" del proprio ambiente di appartenenza, individuando le cause e i danni dell'inquinamento acustico. 	<ul style="list-style-type: none"> • 2
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> • Italiano 	<ul style="list-style-type: none"> • Il cittadino digitale • Il Manifesto della comunicazione non ostile (paroleostili.it) 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce i rischi più comuni nell'uso della rete 	<ul style="list-style-type: none"> • 2
	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnologia 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce i concetti di: identità digitale, dato personale, dato sensibile. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa spiegare il concetto di identità digitale e individua le relazioni con l'identità fisica. • Sa spiegare che cosa sono i dati personali, individuando quelli di natura più riservata. • Sa spiegare i più comuni rischi di diffusione di dati personali in rete. 	<ul style="list-style-type: none"> • 2
TEMPI	Il Quadrimestre			
GIORNATE DEDICATE	Giornata contro il bullismo e il cyberbullismo - 7 febbraio 2023 Giornata mondiale dell'acqua - 22 marzo 2023			

CLASSI SECONDE

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n. 1				
Titolo		Diritti e doveri dei cittadini del futuro		
PRODOTTI/COMPITI		Verifiche disciplinari e/o compiti di realtà per la giornata contro la violenza sulle donne (25 novembre 2023) e/o della memoria (27 gennaio 2023)		
DISCIPLINE COINVOLTE		Tutte le materie, eccetto religione.		
UTENTI DESTINATARI		Alunni delle classi II della scuola secondaria di I grado		
TRAGUARDI DI COMPETENZA				
Allegato B Linee Guida		<ul style="list-style-type: none">E' consapevole che i principi di solidarietà, di uguaglianza e diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.Comprende i concetti di stato, regione, città metropolitana, comune e municipi.Conosce la dichiarazione universale dei diritti umani.Comprende il rispetto per l'ecosistema.Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura.		
NUCLEI TEMATICI	MATERIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DECLINATI IN CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DECLINATI IN ABILITÀ E COMPORTEMENTI	ORE
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio del territorio	• Scienze	• Corretta e sana alimentazione	• Sviluppa la cura e il controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione.	• 1
	• Matematica	• Elementi di statistica: le tabelle e i grafici	• Analizza un fenomeno attraverso la raccolta dei dati, l'analisi e la rappresentazione	• 1
	• Scienze motorie	• Principi e comportamenti corretti alla base dello star bene • Doping	• Conosce l'importanza dell'educazione sanitaria e della prevenzione	• 1
	• Spagnolo	• I principi basilari dell'alimentazione	• Distingue un'alimentazione sana dal cibo abitualmente preferito dai ragazzi. • Adotta abitudini sane	• 1
COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà	• Italiano	• Diritti umani • Violenza sulle donne • Razzismo	• Attiva atteggiamenti di ascolto/conoscenza e di relazione positiva nei confronti degli altri. • Sa riconoscere le differenze tra punti di vista diversi, per un confronto critico	• 2
	• Tecnologia	• Le smart city	• Conosce le principali norme che regolamentano la costruzione delle città	• 1

	• Storia	<ul style="list-style-type: none"> • Il rispetto delle diversità. • La donna tra il XV e il XVII secolo • La persecuzione nel XVI e XVII secolo 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa riconoscere le differenze tra ieri e oggi in relazione agli argomenti studiati 	<ul style="list-style-type: none"> • 2
	• Geografia	<ul style="list-style-type: none"> • Le organizzazioni internazionali a favore dei diritti umani e della pace. • I luoghi delle persecuzioni in Europa 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa individuare i momenti salienti che hanno condotto alla nascita dell'Unione Europea. • Sa individuare i principali luoghi della Shoah in Europa 	<ul style="list-style-type: none"> • 2
	• Inglese	<ul style="list-style-type: none"> • Il sistema di governo in UK e in USA 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce ed interiorizza il valore delle regole di comportamento a scuola e in altri contesti sociali. 	<ul style="list-style-type: none"> • 2
	• Musica	<ul style="list-style-type: none"> • Adottare attraverso la musica, comportamenti intesi ad una buona convivenza con l'altro . • Ascolto e analisi di brani musicali inerenti la Shoah 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa ascoltare e intervenire in modo adeguato durante le attività. • Esegue con la voce e/o con gli strumenti l'Inno d'Italia e un brano scelto per la giornata della Shoah. 	<ul style="list-style-type: none"> • 2
	• Arte e immagine	<ul style="list-style-type: none"> • Significato, simbologia e proprietà dei colori della bandiera europea. • La Shoah in Europa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta il significato dei colori della bandiera europea • Riconosce e interpreta i simboli della Shoah 	<ul style="list-style-type: none"> • 1
TEMPI	I Quadrimestre			
GIORNATE DEDICATE	Giornata mondiale contro la violenza sulle donne – 25 novembre 2022 Giornata della memoria – 27 gennaio 2023			

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n. 2				
Titolo		PROVIAMO A SALVARE IL MONDO		
PRODOTTI/COMPITI		Verifiche disciplinari e/o compiti di realtà per la giornata contro il bullismo (7 febbraio 2023) e/o della salute (7 aprile 2023)		
DISCIPLINE COINVOLTE		Tutte le materie, eccetto religione		
UTENTI DESTINATARI		Alunni delle classi II della scuola secondaria di I grado		
TRAGUARDI DI COMPETENZA				
Allegato B Linee Guida		<ul style="list-style-type: none">E' consapevole che i principi di solidarietà, di uguaglianza e diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.Comprende il rispetto per l'ecosistema.Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura, sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.Sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.		
NUCLEI TEMATICI	MATERIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DECLINATI IN CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DECLINATI IN ABILITÀ E COMPORAMENTI	ORE
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio del territorio	• Scienze	<ul style="list-style-type: none">Regole per il rispetto dell'ambienteFattori di rischio ambientaleI concetti di sostenibilitàAgenda 2030	<ul style="list-style-type: none">Assume comportamenti e scelte ecologicamente sostenibili per preservare l'ambiente e la salute.La raccolta differenziata.	<ul style="list-style-type: none">1
	• Matematica	<ul style="list-style-type: none">I grafici ISTAT sulla raccolta differenziata nel comune di residenza	<ul style="list-style-type: none">Analizza un fenomeno attraverso la raccolta di dati, l'analisi e la rappresentazione.	<ul style="list-style-type: none">1
	• Geografia	<ul style="list-style-type: none">Siti artistici del territorio e nazionaliBeni ambientali da tutelare.	<ul style="list-style-type: none">Riconosce il ruolo dell'Italia e dell'Europa nella difesa dell'ambiente e della biodiversità	<ul style="list-style-type: none">1
	• Scienze motorie	<ul style="list-style-type: none">Regole per l'igiene personale , delle cose proprie e altrui.Attività fisica nelle città sostenibili, mobilità sostenibile e etica sportiva, home fitness ai tempi del covid	<ul style="list-style-type: none">Conosce l'importanza dell'educazione sanitaria e della prevenzione	<ul style="list-style-type: none">2
	• Storia	<ul style="list-style-type: none">La Rivoluzione industriale e le sue conseguenze	<ul style="list-style-type: none">Riconosce le tappe dello sviluppo industriale e la sua incidenza nel mondo	<ul style="list-style-type: none">1

	• Musica	<ul style="list-style-type: none"> • Norme che tutelano l'ambiente in ambito internazionale. • Le cause e i danni dell'inquinamento acustico 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta, analizza ed riproduce con la voce canzoni ispirate al rispetto della Terra. 	• 1
CITTADINANZA DIGITALE	• Arte	<ul style="list-style-type: none"> • Le immagini del bullismo 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa riconoscere il ruolo delle immagini nei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo. 	• 2
	• Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> • Il rispetto e i diritti delle persone, in particolare del fanciullo nell'uso della tecnologia • Il bullismo e il cyberbullismo 	<ul style="list-style-type: none"> • È consapevole dei limiti e dei rischi dell'uso della tecnologia • Sa utilizzare una piattaforma creata e utilizzata nella didattica 	• 2
	• Italiano	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare in modo efficace • Bullismo e cyberbullismo: onestà e responsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> • Crea diapositive e racconti digitali inserendo immagini, video, audio. • Fruisce di video e documentari didattici in rete • Utilizza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione 	• 3
	• Inglese	<ul style="list-style-type: none"> • Il bullismo e il cyberbullismo in UK e USA 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende come il bullismo e il cyberbullismo si diffondono nelle altre culture 	• 1
	• Spagnolo	<ul style="list-style-type: none"> • Il bullismo e il cyberbullismo a scuola 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce gli atteggiamenti del bullismo e del cyberbullismo e le sue conseguenze 	• 2
TEMPI	Il Quadrimestre			
GIORNATE DEDICATE	Giornata contro il bullismo e il cyberbullismo - 7 febbraio 2023 Giornata mondiale della salute – 7 aprile 2023			

CLASSI TERZE

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n. 1				
Titolo		Diritti e doveri dei cittadini del futuro		
PRODOTTI/COMPITI		Verifiche disciplinari e/o compiti di realtà per la giornata dei diritti umani (10 dicembre 2023) e/o giornata della memoria (27 gennaio 2023)		
DISCIPLINE COINVOLTE		Tutte le materie, eccetto religione		
UTENTI DESTINATARI		Alunni delle classi III della scuola secondaria di I grado		
TRAGUARDI DI COMPETENZA				
Allegato B Linee Guida		L'alunno, al termine del primo ciclo: - comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente; - è consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. - comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo. - promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.		
NUCLEI TEMATICI	MATERIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DECLINATI IN CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DECLINATI IN ABILITÀ E COMPORTAMENTI	ORE
COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà	• Italiano	<ul style="list-style-type: none">• Identificare situazioni di violazione dei diritti umani• Percorso Orientamento	<ul style="list-style-type: none">• Conosce le dinamiche e le conseguenze di comportamenti non legali.• Riconosce le proprie attitudini e i propri interessi	<ul style="list-style-type: none">• 2
	• Storia	<ul style="list-style-type: none">• La Dichiarazione dei diritti umani• Il rispetto della diversità (l'era di Stalin – nazismo – fascismo- olocausto)	<ul style="list-style-type: none">• Conosce e sa illustrare i contenuti principali della Dichiarazione dei diritti umani.• Riconosce attraverso la storia i momenti decisivi che hanno portato all'elaborazione della Costituzione e alla Democrazia	<ul style="list-style-type: none">• 2
	• Geografia	<ul style="list-style-type: none">• ONU: storia e funzioni• Organismi internazionali come: UNESCO, FAO...	<ul style="list-style-type: none">• Riconosce la struttura e l'importanza delle organizzazioni internazionali a sostegno della pace e dei diritti umani• Organizzazioni internazionali a sostegno della pace e dei diritti umani	<ul style="list-style-type: none">• 2

	<ul style="list-style-type: none"> • Matematica • Scienze 	<ul style="list-style-type: none"> • I fattori di rischio per la salute, con riferimento soprattutto all'uso di sostanze nocive: tossicodipendenza e alcolismo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prende coscienza della pericolosità e degli effetti delle droghe più diffuse • Mette in atto comportamenti adeguati alla sicurezza propria e altrui e sa argomentare con opportune spiegazioni scientifiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • 2
	<ul style="list-style-type: none"> • Inglese 	<ul style="list-style-type: none"> • La giornata della memoria 	<ul style="list-style-type: none"> • Mette a confronto i sistemi di governo nazionali e internazionali • Riconosce le istituzioni internazionali come uno degli elementi identitari della cultura di un popolo 	<ul style="list-style-type: none"> • 1
	<ul style="list-style-type: none"> • Spagnolo 	<ul style="list-style-type: none"> • La giornata della memoria 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e analizza il valore della diversità culturale 	<ul style="list-style-type: none"> • 1
	<ul style="list-style-type: none"> • Musica 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce il valore di un'identità più consapevole e disponibile al confronto e alla convivenza con l'altro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce ed esegue (con la voce e/o con gli strumenti) i principali canti di unità tra i popoli 	<ul style="list-style-type: none"> • 2
	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnologia 	<ul style="list-style-type: none"> • Il diritto di esprimersi in rete con un comportamento corretto: le netiquette 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le principali regole di comportamento, anche nel mondo digitale 	<ul style="list-style-type: none"> • 1
	<ul style="list-style-type: none"> • Scienze Motorie 	<ul style="list-style-type: none"> • I principali e corretti comportamenti alla base dello star bene. • Il terzo tempo nel rugby, le origini e le regole del fair-play 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce l'importanza dell'educazione sanitaria e della prevenzione. 	<ul style="list-style-type: none"> • 2
	<ul style="list-style-type: none"> • Arte e Immagine 	<ul style="list-style-type: none"> • La Costituzione italiana e le leggi di tutela del patrimonio artistico e ambientale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le principali leggi a tutela del patrimonio artistico 	<ul style="list-style-type: none"> • 1
TEMPI	I Quadrimestre			
GIORNATE DEDICATE	Giornata mondiale dei diritti umani – 10 dicembre 2022 Giornata della memoria – 27 gennaio 2023			

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n. 2	
Titolo	PROVIAMO A SALVARE IL MONDO

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n. 2				
PRODOTTI/COMPITI	Verifiche disciplinari e/o compito di realtà per la giornata della legalità (19 marzo 2023) e/o della Terra (22 aprile 2023) Compito di realtà per la giornata contro il bullismo e il cyberbullismo (7 febbraio 2023) per la partecipazione al progetto "Io, non bullo, consegno il patentino smart"			
DISCIPLINE COINVOLTE	Tutte le materie, eccetto religione			
UTENTI DESTINATARI	Alunni delle classi III della scuola secondaria di I grado			
ALLEGATO B Linee Guida	L'alunno, al termine del primo ciclo: <ul style="list-style-type: none"> - comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. - promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. - sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo. - è in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. 			
NUCLEI TEMATICI	MATERIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DECLINATI IN CONOSCENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DECLINATI IN ABILITÀ E COMPORTAMENTI	ORE
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio del territorio	• Geografia	AGENDA 2030: <ul style="list-style-type: none"> • Sfruttamento delle risorse • Gli squilibri tra i vari popoli: ricchezza e povertà 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizza usi del suolo con maggiore o minore impatto ambientale • Conosce le cause dei principali squilibri economici nel mondo e sa ipotizzare soluzioni. 	• 1
	• Scienze	<ul style="list-style-type: none"> • L'energia della Terra: il rischio sismico 	<ul style="list-style-type: none"> • Assume comportamenti consapevoli in caso di terremoto 	• 1
	• Arte e Immagine	<ul style="list-style-type: none"> • I diversi criteri di valorizzazione e tutela dei beni artistici nella storia 	<ul style="list-style-type: none"> • Ipotizza azioni di salvaguardia del patrimonio storico-artistico del territorio 	• 1
	• Inglese	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Green economy and smart cities.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende gli elementi basilari dei concetti di sostenibilità ed eco-sostenibilità in contesti internazionali 	• 1
	• Spagnolo	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Parques nacionales de América Latina: Conoscere alcuni parchi nazionali dell'America Latina</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende l'importanza e la necessità di preservare ambienti naturalistici come i parchi 	• 1

	• Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce i vantaggi ambientali legati alle risorse rinnovabili e i principi di funzionamento delle centrali idroelettriche, geotermiche, solari, eoliche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa analizzare i vantaggi ambientali legati alle risorse rinnovabili. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1
COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà	• Italiano	<ul style="list-style-type: none"> • La mafia e la cultura della legalità (19 marzo 2023) 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce la biografia di alcuni uomini illustri che hanno speso la loro vita per il contrasto alle Mafie (Falcone, Borsellino, Don Pepe Diana, Giuseppe Impastato). 	<ul style="list-style-type: none"> • 1
	• Storia	<ul style="list-style-type: none"> • La mafia e la cultura della legalità (19 marzo 2023) 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le principali organizzazioni malavitose del territorio 	<ul style="list-style-type: none"> • 1
	• Musica	<ul style="list-style-type: none"> • Musica contro le mafie (19 marzo 2023) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta, analizza ed esegue con la voce o con gli strumenti brani musicali che veicolano messaggi di condanna delle mafie. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1
	• Inglese	<ul style="list-style-type: none"> • Le eco-mafie nel mondo di lingua inglese e le politiche internazionali di tutela dell'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende testi in L2 sulla problematica delle eco-mafie. • Conosce la cultura della legalità, il rispetto delle regole e dei diritti altrui. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1
	• Spagnolo	<ul style="list-style-type: none"> • Le eco-mafie nel mondo di lingua spagnola e le politiche internazionali di tutela dell'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende testi in L2 sulla problematica delle eco-mafie. • Conosce la cultura della legalità, il rispetto delle regole e dei diritti altrui. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1
	• Scienze Motorie	<ul style="list-style-type: none"> • La sicurezza nel proprio ambiente di vita e i comportamenti in emergenza. Le prime nozioni di pronto soccorso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce l'importanza dell'educazione sanitaria e della prevenzione assumendo comportamenti adeguati alle varie condizioni di rischio 	<ul style="list-style-type: none"> • 1
CITTADINANZA DIGITALE	• Italiano	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondimenti su bullismo e cyberbullismo (progetto di rete "Io, non bullo, consegua il patentino smart") 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le dinamiche e le conseguenze di comportamenti non legali, anche in rete. • Individua i rischi più comuni nell'uso di internet 	<ul style="list-style-type: none"> • 2
	• Arte	<ul style="list-style-type: none"> • I rapporti tra i diversi tipi di linguaggi. Approfondimenti su bullismo e cyberbullismo (progetto di rete "Io, non bullo, consegua il patentino smart") 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce i diversi linguaggi visivi e interpreta il significato dei messaggi trasmessi. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1

	• Tecnologia	• Approfondimenti su bullismo e cyberbullismo (progetto di rete "Io, non bullo, consegua il patentino smart")	• Sa utilizzare le principali funzioni dei dispositivi e dei programmi per disegnare, effettuare presentazioni, organizzare dati ...	• 1
	• Matematica	• Approfondimenti su bullismo e cyberbullismo (progetto di rete "Io, non bullo, consegua il patentino smart")	• Sa utilizzare software di presentazione	• 1
TEMPI	Il Quadrimestre			
GIORNATE DEDICATE	<i>Giornata contro il bullismo e il cyberbullismo - 7 febbraio 2023</i> <i>Giornata della legalità – 19 marzo 2023</i> <i>Giornata mondiale della Terra – 22 aprile 2023</i>			

PER TUTTE LE UDA

STRUMENTI	<p>Libri di testo Testi di consultazione Schede fornite dai docenti Utilizzo di tecnologie digitali</p>
METODOLOGIE	<p>Lezione frontale Lezione interattiva Lavoro individuale Debate Cooperative learning Flipped Classroom Didattica Laboratoriale</p>
VALUTAZIONE	<p><u>Valutazione del processo</u>: osservazione degli alunni durante il lavoro mediante Rubrica valutativa dell'unità di apprendimento (Allegato A). <u>Valutazione del prodotto</u>: Linguaggio e comunicazione; correttezza, precisione, funzionalità (Allegato A). <u>Autovalutazione</u>: attraverso una relazione individuale (diario di bordo) anche su supporto multimediale con la descrizione della procedura attuata, delle scelte operate e giustificazione delle stesse. La relazione potrà essere valutata dall'insegnante di lingua italiana ed avere lo stesso peso di una verifica. **Le abilità e le conoscenze previste dall'UDA potranno essere verificate attraverso colloqui/prove strutturate/esercitazioni pratiche dai docenti del Consiglio di Classe utilizzando le rubriche di valutazione delle discipline coinvolte.</p>
EVENTUALE RIMODULAZIONE DELLE UDA PER LA DAD/DDI	<p>In caso di sospensione delle attività didattiche in presenza ed attivazione della DAD i docenti avranno cura di "rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità" secondo quanto previsto dalle Linee guida DDI 2020. Di conseguenza l'UDA sarà rimodulata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nei contenuti • Nelle metodologie • Nelle attività • Negli strumenti <p>in relazione alla durata della sospensione delle attività didattiche in presenza. Tale rimodulazione sarà concordata e nell'ambito dei dipartimenti disciplinari e/o nelle programmazioni settimanali.</p>

**Ripartizione oraria per disciplina del monte ore annuo (33 ore)
da destinare all'insegnamento dell'educazione civica
nella scuola secondaria di I grado**

Discipline	Classi		
	PRIME	SECONDE	TERZE
ITALIANO	5	5	5
ARTE E IMMAGINE	3	3	3
INGLESE	3	3	3
SPAGNOLO	3	3	3
MUSICA	3	3	3
ED. MOTORIA	3	3	3
STORIA	3	3	3
GEOGRAFIA	3	3	3
MATEMATICA/SCIENZE	4	4	4
TECNOLOGIA	3	3	3

ALLEGATO A: SCHEMA DELLA RELAZIONE INDIVIDUALE DELLO STUDENTE

1. Ti ritieni soddisfatto del tuo lavoro? ☐ SI ☐ NO

Perché?.....

2. Quali difficoltà hai incontrato?.....

3. Cosa potresti fare la prossima volta per migliorare il tuo lavoro?.....

4. Hai lavorato meglio da solo o nel gruppo?.....

Spiega perché?.....

5. Sei stato capace di condividere le informazioni e le conoscenze con i compagni nel lavoro di gruppo? ☐ SI ☐ NO

6. Hai mantenuto un comportamento adeguato nello svolgimento della fase individuale? ☐ SI ☐ NO

7. Hai portato a termine ogni fase, leggendo attentamente la consegna ricevuta? ☐ SI ☐ NO

8. Hai seguito con attenzione le fasi previste dal lavoro e le indicazioni ricevute? ☐ SI ☐ NO

9. Quale parte della realizzazione del lavoro ti è piaciuta maggiormente?

a) Fase di studio individuale a casa.

b) fase di condivisione e approfondimento.

c) fase di progettazione

d) fase di realizzazione

e) nessuna.

10) come valuti il tuo lavoro e il prodotto finale?.....