

**Ministero dell'Istruzione**

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

**ISTITUTO COMPRENSIVO 2 “RITA LEVI-MONTALCINI”**

VIA AVEZZANA, 123- 81055 - SANTA MARIA CAPUA VETERE (CE)

Tel. 0823846046 - telefax 0823898140

Codice Fiscale: 94017900617 - Codice Meccanografico: CEIC876008

Email: [ceic876008@istruzione.it](mailto:ceic876008@istruzione.it) - PEC: [ceic876008@pec.istruzione.it](mailto:ceic876008@pec.istruzione.it)

sito: <http://www.ic2rlevi-montalcini-smcv.edu.it>

**Piano di Apprendimento Individualizzato**

**A.S. 2019/2020**

**INTRODUZIONE**

A seguito dell’entrata in vigore dei D.P.C.M. del 4 e dell’8 marzo 2020, che hanno disposto la sospensione delle attività didattiche in presenza, per le scuole di ogni ordine e grado, dovuta al repentino diffondersi del contagio da COVID-19, e successivi decreti, tra cui il D.L. 17 marzo 2020, n. 18, recante “*Misure di potenziamento del Servizio sanitario nazionale e di sostegno economico per le famiglie, lavoratori e imprese connesse all’emergenza Covid 19*” convertito con modificazioni dalla legge 24 aprile 2020, n. 27 e in particolare all’art. 87, comma 3-*ter*, in materia di valutazione;

* vista la nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante *“Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza”*, che richiama, tra l’altro, al ruolo di valorizzazione della valutazione quale “elemento indispensabile di verifica dell’attività svolta, di restituzione, di chiarimento, di individuazione delle eventuali lacune” consentendo agli alunni di procedere con approfondimenti, recuperi, consolidamenti, in un’ottica di personalizzazione e di responsabilizzazione;
* stante la necessità di adottare, per l’anno scolastico 2019/2020, ai sensi dell’articolo 1, commi 1 e 2, del D.L. 8 aprile 2020, n. 22, recante “*Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato”,* idonei criteri per la valutazione degli alunni, nonché strategie e modalità per l’eventuale integrazione e recupero degli apprendimenti relativi all’anno scolastico 2019/2020 nel corso del prossimo anno scolastico, a decorrere dal 1° settembre 2020, quale attività didattica ordinaria;
* preso atto dell’Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16/05/2020 concernente la Valutazione finale degli alunni per l’anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti, che in particolare all’art. 3, comma 4, statuisce *“gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione”*, nonchè all’art. 1, comma 1, art. 3 commi 2 e 5, art. 5 commi 1 e 4, art. 6, commi 1-3-4-5,

il Consiglio di Classe o i docenti contitolari della classe

predispone/predispongono il **Piano di Apprendimento Individualizzato** per gli alunni che, sulla base della valutazione dell’attività didattica svolta sia in presenza che a distanza, sono ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, al fine di indicare, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare, nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.

Il **Piano di Apprendimento Individualizzato:**

* non è redatto nel passaggio alla classe prima della S. S. di 1° grado ovvero alla classe prima della S. S. di 2° grado;
* integra, ove necessario, il PEI per gli alunni con disabilità certificata;
* integra, ove necessario, il PDP per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento e con BES non certificati, se presente;
* è stilato, ove ne ricorrano i presupposti, per gli alunni che frequentano corsi di istruzione funzionanti in ospedali o in luoghi di cura, per i casi di istruzione domiciliare e per gli alunni che, nell’a.s. 2019/2020, hanno frequentato una scuola straniera all’estero o una scuola straniera in Italia, riconosciuta, e che sono iscritti per l’a.s. 2020/2021 in una scuola del sistema nazionale di istruzione, inseriti nella classe corrispondente;
* può essere redatto per gli alunni che siano rientrati anticipatamente da esperienze di mobilità internazionale individuale, per l’eventuale integrazione degli apprendimenti;
* è allegato al documento di valutazione finale.

Le attività relative al **Piano di Apprendimento Individualizzato**:

* + costituiranno attività didattica ordinaria e avranno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020;
  + integreranno il primo periodo didattico e proseguiranno, se necessario, per l’intero anno scolastico 2020/2021;
  + verranno realizzate anche attraverso l’organico dell’autonomia, adottando la scuola ogni possibile forma di flessibilità didattica ed organizzativa e facendo convergere sul prioritario sostegno agli apprendimenti le iniziative progettuali.

ALUNNO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_CLASSE e SEZIONE\_\_\_\_\_\_ORDINE DI SCUOLA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DISCIPLINA/E \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ARGOMENTI/CONTENUTI  da conseguire o consolidare | OBIETTIVI DI  APPRENDIMENTO  da conseguire o consolidare | STRATEGIE  per il miglioramento dei livelli di apprendimento |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Santa Maria C.V., \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IL CONSIGLIO DI CLASSE IL DIRIGENTE SCOLASTICO