



ISTITUTO COMPRENSIVO 2 "RITA LEVI-MONTALCINI"

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

VIA AVEZZANA, 123- 81055 - SANTA MARIA CAPUA VETERE (CE)

Tel. 0823846046 - telefax 0823898140

Codice Fiscale: 94017900617 - Codice Meccanografico: CEIC876008

Email: ceic876008@istruzione.it -

PEC: ceic876008@pec.istruzione.it

sito: <http://www.ic2rlevimontalcini-smcv.edu.it>

VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DELLA SCUOLA PRIMARIA

a.s. 2022/2023

La valutazione deve essere coerente con:

- L'offerta formativa delle istituzioni scolastiche;
- La personalizzazione dei percorsi;
- Le Indicazioni Nazionali per il curricolo e le Linee Guida di cui ai decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87, n. 88 e n.89;
- D. Lgs. N. 62 del 13 aprile 2017;
- Nota Miur n. 1865 del 10/10/2017 – Indicazioni in merito a Valutazione, Certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle Scuole del I ciclo di istruzione;
- Nota ministeriale n. 742 del 03/10/2017 e n. 741 del 03/10/2017;
- D.L. 08/04/2020 n. 22 e legge 6 giugno 2020, n. 41

“in deroga all'articolo 2, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle indicazioni nazionali per il curricolo è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'istruzione”.

- LEGGE 92/2019 e D.M. 22 giugno 2020, n. 35
- Il decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge 13 ottobre 2020, n. 126 recante “Misure urgenti per il sostegno e il rilancio dell'economia” e in particolare l'articolo 32, comma 6 sexies che estende il giudizio descrittivo anche alla valutazione periodica degli apprendimenti;
- Ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020, Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria.

La nuova ordinanza all'Art. 3 comma 1 recita:

“A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti”.

La valutazione in itinere, in coerenza con i criteri e le modalità di valutazione definiti nel Piano triennale dell'Offerta Formativa, resta espressa nelle forme che il docente ritiene opportune e che restituiscano all'alunno, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati.

Nel curriculum di istituto sono individuati, per ciascun anno di corso e per ogni disciplina, gli obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione periodica e finale. Gli obiettivi sono riferiti alle Indicazioni Nazionali, con particolare attenzione agli obiettivi disciplinari e ai traguardi di sviluppo delle competenze.

La descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa restano disciplinati dall'articolo 2, commi 3, 5 e 7 del D. Lgs. N. 62 del 13 aprile 2017.

La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato predisposto ai sensi del dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66. La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170.

I docenti valutano, per ciascun alunno, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento individuati nella progettazione annuale e appositamente selezionati come oggetto di valutazione periodica e finale. A questo scopo e in coerenza con la certificazione delle competenze per la quinta classe della scuola primaria, sono individuati quattro livelli di apprendimento:

- avanzato;
- intermedio;
- base;
- in via di prima acquisizione.

I livelli sono definiti sulla base di dimensioni che caratterizzano l'apprendimento e che permettono di formulare un giudizio descrittivo. È possibile individuare, nella letteratura pedagogico-didattica e nel confronto fra mondo della ricerca e mondo della scuola, quattro dimensioni che sono alla base della definizione dei livelli di apprendimento così delineate:

a) l'autonomia dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo. L'attività dell'alunno si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente;

b) la tipologia della situazione (nota o non nota) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo. Una situazione (o attività, compito) nota può essere quella che è già stata presentata dal docente come esempio o riproposta più volte in forme simili per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo. Al contrario, una situazione non nota si presenta all'allievo come nuova, introdotta per la prima volta in quella forma e senza specifiche indicazioni rispetto al tipo di procedura da seguire;

c) le risorse mobilitate per portare a termine il compito. L'alunno usa risorse appositamente predisposte dal docente per accompagnare il processo di apprendimento o, in alternativa, ricorre a risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite in contesti informali e formali;

d) la continuità nella manifestazione dell'apprendimento. Vi è continuità quando un apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario oppure atteso. In alternativa, non vi è continuità quando l'apprendimento si manifesta solo sporadicamente o mai.

I livelli di apprendimento (avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione) sono descritti, tenendo conto della combinazione delle dimensioni sopra definite, nella Tabella, anche in questo caso in coerenza con i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze.

Come previsto dall'ordinanza, la valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è espressa con giudizi descrittivi coerenti con il piano educativo individualizzato predisposto dai docenti contitolari della classe secondo le modalità previste dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.

La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170. Analogamente, nel caso di alunni che presentano bisogni educativi speciali (BES), i livelli di apprendimento delle discipline si adattano agli obiettivi della progettazione specifica, elaborata con il piano didattico personalizzato.

GIUDIZI DESCRITTIVI

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

I QUADRIMESTRE

CLASSE 1^			
DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
ITALIANO	Ascolto e parlato Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola utilizzando un linguaggio verbale appropriato		
	Lettura Leggere semplici e brevi testi letterari sia poetici sia narrativi (brevi fiabe, racconti, filastrocche) mostrando di saperne cogliere il senso globale, con l'aiuto di domande stimolo dell'insegnante..		
	Scrittura Acquisire le capacità percettive e manuali necessarie per l'ordine della scrittura nello spazio grafico e padroneggiare la corrispondenza tra fonema e grafema.		
	Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.		
	Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi		

	<i>della lingua</i> Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.		
INGLESE	<i>Ascolto</i> Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.		
	<i>Parlato</i> Interagire con un compagno utilizzando vocaboli adatti alla situazione.		
	<i>Lettura</i>		
	<i>Scrittura</i>		
MATEMATICA	<i>I numeri</i> Contare, leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale; confrontarli e ordinarli anche sulla retta.		
	Rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche.		
	<i>Spazio e figure</i> Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).		
	<i>Relazioni, dati e previsioni</i> Osservazione ed analisi delle caratteristiche (proprietà) di oggetti piani e solidi		
SCIENZE	<i>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</i> Distinguere, raggruppare, classificare oggetti in base alle loro funzioni e alle loro proprietà		
TECNOLOGIA E INFORMATICA	<i>Vedere e osservare</i> Classificare materiali di uso comune in base a determinate proprietà		
STORIA	<i>Uso delle fonti</i> Individuare da fatti vissuti e da fatti narrati la successione delle informazioni e delle situazioni, utilizzando i relativi indicatori temporali (prima-ora-dopo-infine).		
GEOGRAFIA	<i>Orientamento</i> Conoscere lo spazio circostante attraverso l'approccio percettivo e muoversi consapevolmente utilizzando gli indicatori topologici		
CORPO. MOVIMENTO E SPORT	<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i> Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri		
MUSICA	<i>Percezione e ascolto</i> Ascoltare e riconoscere suoni e rumori legati al proprio vissuto		
ARTE E IMMAGINE	<i>Esprimersi e comunicare</i>		

	Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni		
EDUCAZIONE CIVICA	Assumere comportamenti rispettosi delle regole, di sé, degli altri e dell'ambiente.		

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

CLASSE 2^			
DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
ITALIANO	<i>Ascolto e parlato</i> Porsi in modo attivo nell'ascolto, orientarsi nella comprensione avvalendosi di tutte le anticipazioni del testo (contesto, tipo, argomento, titolo).		
	<i>Lettura</i> Utilizzare forme di lettura diverse, funzionali allo scopo, ad alta voce, silenziosa per ricerca, per studio, per piacere rispettando la punteggiatura...		
	<i>Scrittura</i> Produrre testi semplici di vario tipo.		
	<i>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</i> Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.		
	<i>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</i> Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.		
INGLESE	<i>Ascolto</i> Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi utili per semplici interazioni.		
	<i>Parlato</i> Interagire con un compagno utilizzando vocaboli adatti alla situazione.		
	<i>Lettura</i> Ascoltare e riprodurre il suono di semplici parole legate a contesti quotidiani		
	<i>Scrittura</i> Scrivere semplici parole legate a contesti quotidiani		
MATEMATICA	<i>I numeri</i> Leggere e scrivere ed operare con numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre		
	Saper rappresentare e risolvere situazioni		

	problematiche utilizzando le operazioni conosciute		
	Spazio e figure Riconoscere, denominare e descrivere alcune fondamentali figure geometriche del piano e dello spazio		
	Relazioni, dati e previsioni Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà		
SCIENZE	Esplorare e descrivere oggetti e materiali Osservare diversi tipi di frutti e individuare, attraverso l'interazione diretta, la qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti-		
TECNOLOGIA E INFORMATICA	Vedere e osservare Usare oggetti e strumenti di uso comune coerentemente con le loro funzioni per acquisire i fondamentali principi di sicurezza.		
STORIA	Organizzazione delle informazioni Comprendere e possedere una corretta percezione della durata temporale riconoscendo relazioni di successione, sia cronologica sia ciclica		
GEOGRAFIA	Linguaggio della geo-graficità Descrivere spostamenti propri e altrui negli spazi vissuti e rappresentati utilizzando gli indicatori topologici		
CORPO. MOVIMENTO E SPORT	Salute e benessere, prevenzione e sicurezza Interagire correttamente con i coetanei e gli adulti nei diversi ambienti di vita		
MUSICA	Percezione e ascolto Conoscere i parametri del suono: timbro, intensità, durata, altezza, ritmo, profilo melodico		
ARTE E IMMAGINE	Esprimersi e comunicare Riconoscere e usare gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore, lo spazio		
EDUCAZIONE CIVICA	Assumere comportamenti rispettosi delle regole, di sé, degli altri e dell'ambiente.		

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

CLASSE 3^A			
DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
ITALIANO	Ascolto e parlato Ascoltare testi di vario tipo (funzionali, filastrocche, non sense) e mostrando di cogliere il senso globale e di esporli in modo comprensibile a chi ascolta		

	Lettura Leggere e comprendere testi di varia tipologia.		
	Scrittura Produrre semplici testi narrativo-fantastici sulla base di stimoli e schemi dati.		
	Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.		
	Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua Consolidare le principali conoscenze ortografiche e riconoscere l'organizzazione del nucleo della frase semplice(frase minima).		
INGLESE	Ascolto Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.		
	Parlato Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.		
	Lettura Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate		
	Scrittura Scrivere semplici frasi in base a modelli dati		
MATEMATICA	I numeri Leggere e scrivere ed operare con i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre,		
	Saper rappresentare e risolvere situazioni problematiche utilizzando le operazioni conosciute.		
	Spazio e figure Riconoscere e descrivere le principali figure geometriche del piano e dello spazio.		
	Relazioni, dati e previsioni Confrontare e ordinare i numeri, linee e figure		
SCIENZE	Osservare e sperimentare sul campo Osservare le trasformazioni della materia e degli esseri viventi.		
TECNOLOGIA E INFORMATICA	Vedere e osservare Esplorare e descrivere oggetti e materiali individuandone le proprietà.		
STORIA	Organizzazione delle informazioni Analizzare fonti storiche e riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite utilizzando la linea del tempo e il lessico specifico della disciplina,		

GEOGRAFIA	<i>Paesaggio</i> Osservare e confrontare paesaggi geografici per individuarne le principali caratteristiche fisiche e antropiche.		
CORPO. MOVIMENTO E SPORT	<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i> Adottare condotte motorie specifiche in diverse condizioni di rischio		
MUSICA	<i>Percezione e ascolto</i> Saper discriminare e classificare i suoni in base all'intensità, all'altezza ed alla differenza timbrica.		
ARTE E IMMAGINE	<i>Esprimersi e comunicare</i> Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche con tecniche grafico-pittoriche miste per esprimere sensazioni ed emozioni.		
EDUCAZIONE CIVICA	Assumere comportamenti rispettosi delle regole, di sé, degli altri e dell'ambiente.		

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

CLASSE 4^a			
DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
ITALIANO	<i>Ascolto e parlato</i> Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti vari utilizzando i codici fondamentali della comunicazione orale, verbale e non verbale.		
	<i>Lettura</i> Leggere in maniera espressiva testi di vario tipo, rispettandone la punteggiatura, individuandone le principali caratteristiche strutturali e di genere: il testo narrativo, fantastico, poetico, informativo e regolativo.		
	<i>Scrittura</i> Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale, utilizzando modalità e tecniche delle diverse forme di produzione scritta.		
	<i>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</i> Ampliare il patrimonio lessicale a partire da testi e contesti.		
	<i>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</i> Conoscere le categorie grammaticali, morfologiche e sintattiche.		

INGLESE	Ascolto Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi quotidiane, pronunciate chiaramente, relativi ad ambiti familiari.		
	Parlato Interagire in semplici scambi dialogici con lessico e strutture note.		
	Lettura Leggere e comprendere testi e dialoghi relativi ai campi semantici acquisiti.		
	Scrittura Produrre frasi significative riferite a luoghi, persone e situazioni note.		
	Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento Riflettere su somiglianze e differenze fra le diverse culture negli usi e costumi.		
MATEMATICA	I numeri Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali e conoscerne le proprietà, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto a seconda delle situazioni.		
	Rappresentare relazioni e dati per ricavare informazioni e prendere decisioni nelle fasi di risoluzione di un problema.		
	Spazio e figure Saper descrivere caratteristiche e proprietà dei poligoni mediante la misura e/o il calcolo di lati ed angoli.		
	Relazioni, dati e previsioni Saper confrontare numeri naturali, numeri decimali e frazioni.		
SCIENZE	Esplorare e descrivere oggetti e materiali Descrivere le caratteristiche e le proprietà della materia con semplici esperimenti inerenti a fenomeni di vita quotidiana.		
TECNOLOGIA E INFORMATICA	Vedere e osservare Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà di materiali e strumenti più comuni.		
STORIA	Organizzazione delle informazioni Esporre le caratteristiche delle civiltà dell'antico Oriente secondo la successione nel tempo di fatti o avvenimenti, usando fonti e documenti.		
GEOGRAFIA	Orientamento Conoscere i punti cardinali e sapersi orientare con essi nello spazio e sulle carte geografiche.		
CORPO. MOVIMENTO E SPORT	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Utilizzare schemi motori e posturali, le loro interazioni in situazione simultanea e combinata.		
MUSICA	Percezione e ascolto Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali.		
ARTE E IMMAGINE	Esprimersi e comunicare Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produzione / fruizione di varie tipologie di testi visivi e rielaborare in modo creativo le immagini con tecniche, materiali e strumenti.		
EDUCAZIONE CIVICA	Assumere comportamenti rispettosi delle regole, di sé, degli altri e dell'ambiente.		

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

CLASSE 5 [^]			
DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
ITALIANO	Ascolto e parlato Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti vari utilizzando i codici fondamentali della comunicazione orale, verbale e non verbale.		
	Lettura Leggere vari testi riconoscendone le caratteristiche essenziali, applicando tecniche di lettura analitica e/o sintetica.		
	Scrittura Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale, utilizzando modalità e tecniche delle diverse forme di produzione scritta.		
	Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo Individuare l'accezione specifica di una parola in un testo, comprendendo parole e termini dei linguaggi specifici legati alle discipline di studio.		
	Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua Conoscere le categorie grammaticali, morfologiche e sintattiche.		
INGLESE	Ascolto Comprendere brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.		
	Parlato Interagire in modo comprensibile utilizzando espressioni adatte alla situazione e all'interlocutore e una pronuncia corretta.		
	Lettura Leggere e comprendere testi e dialoghi relativi ai campi semantici acquisiti.		
	Scrittura Descrivere per iscritto aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente utilizzando lessico e strutture acquisite.		
	Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento Cogliere e riflettere su somiglianze e differenze fra le diverse culture negli usi e costumi.		
MATEMATICA	I numeri Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali e conoscerne le proprietà, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto a seconda delle situazioni.		
	Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti.		
	Spazio e figure Risolvere problemi sul calcolo del perimetro e dell'area delle principali figure geometriche piane utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.		
	Relazioni, dati e previsioni Saper confrontare numeri naturali, numeri decimali e frazioni.		
SCIENZE	Osservare e sperimentare sul campo Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete,		

	alcuni concetti scientifici e applicarli nello studio di fenomeni quali il movimento dei diversi oggetti celesti, la natura del suono, della luce, dell'energia, del magnetismo e dell'elettricità.		
TECNOLOGIA E INFORMATICA	<i>Vedere e osservare</i> Riconoscere e documentare proprietà e caratteristiche dei materiali più comuni.		
STORIA	<i>Organizzazione delle informazioni</i> Esporre le caratteristiche della civiltà greca ed ellenica secondo la successione nel tempo di fatti o avvenimenti, usando fonti e documenti.		
GEOGRAFIA	<i>Linguaggio della geo-graficità</i> Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi e indicatori relativi e indicatori socio-demografici ed economici. In Europa.		
CORPO. MOVIMENTO E SPORT	<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i> Muoversi nello spazio con coordinazione, equilibrio e ritmo.		
MUSICA	<i>Percezione e ascolto</i> Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali appartenenti a culture diverse.		
ARTE E IMMAGINE	<i>Esprimersi e comunicare</i> Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produzione / fruizione di varie tipologie di testi visivi e rielaborare in modo creativo le immagini con tecniche, materiali e strumenti.		
EDUCAZIONE CIVICA	Assumere comportamenti rispettosi delle regole, di sé, degli altri e dell'ambiente.		

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

II QUADRIMESTRE

CLASSE 1 [^]			
DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
ITALIANO	<i>Ascolto e parlato</i> Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e riferire informazioni pertinenti con domande stimolo dell'insegnante.		
	<i>Lettura</i> Padroneggiare la lettura strumentale nella modalità ad alta voce..		
	<i>Scrittura</i> Scrivere semplici frasi spontaneamente e sotto dettatura		
	<i>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</i> Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.		
	<i>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</i> Riconoscere alcune convenzioni ortografiche		
INGLESE	<i>Ascolto</i>		

	Comprendere brevi messaggi all'interno di un contesto ludico.		
	Parlato Interagire con un compagno utilizzando vocaboli adatti alla situazione.		
MATEMATICA	I numeri Eseguire semplici operazioni con i numeri naturali, comprendendo il concetto di decina.		
	Rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche utilizzando le operazioni di addizione e di sottrazione		
	Spazio e figure Utilizzare il piano quadrettato per localizzare punti		
	Relazioni, dati e previsioni Raccogliere dati e informazioni e saperli organizzare con rappresentazioni iconiche secondo opportune modalità		
SCIENZE	L'uomo i viventi e l'ambiente Identificare, descrivere e riconoscere le caratteristiche di esseri viventi e non viventi.		
TECNOLOGIA E INFORMATICA	Vedere e osservare Assumere comportamenti corretti nei confronti dell'ambiente in cui viviamo		
STORIA	Organizzazione delle informazioni Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.		
GEOGRAFIA	Orientamento Orientarsi nello spazio o su una carta quadrettata facendo ricorso a punti di riferimento fissi.		
CORPO. MOVIMENTO E SPORT	Il gioco, lo sport, le regole e il fair play Mettere in atto comportamenti rispettosi di sé e degli altri.		
MUSICA	Ritmo, movimento e voce Eseguire semplici ritmi usando il proprio corpo o semplici strumenti;		
ARTE E IMMAGINE	Esprimersi e comunicare Sperimentare e produrre tecniche con diversi materiali di riciclo.		
EDUCAZIONE CIVICA	Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo.		

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

CLASSE 2 ^a			
DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
ITALIANO	Ascolto e parlato Comprendere il significato di semplici testi funzionali e ricavarne informazioni utili al raggiungimento di uno scopo pratico.		
	Lettura Leggere testi descrittivi, narrativi e regolativi, cogliendone l'argomento di cui si parla e individuando le principali informazioni.		
	Scrittura Produzione di semplici testi scritti con l'utilizzo di domande-guida, schemi, immagini.		
	Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.		
	Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua Usare correttamente alcune convenzioni morfosintattiche.		
INGLESE	Ascolto Comprendere ed eseguire semplici istruzioni.		
	Parlato Comprendere e ripetere il lessico ascoltato riferito ad animali, cibi/bevande e numeri.		
	Lettura Leggere e riconoscere singole parole su argomenti trattati.		
	Scrittura Scrivere semplici parole legate ad argomenti studiati.		
MATEMATICA	I numeri Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.		
	Risolvere situazioni problematiche utilizzando la moltiplicazione e la divisione.		

	Spazio e figure Descrivere gli elementi significativi di una figura ed identificare, se possibile, gli eventuali elementi di simmetria.		
	Relazioni, dati e previsioni Effettuare misure dirette ed indirette di grandezze ed esprimerle secondo unità di misure non convenzionali.		
SCIENZE	L'uomo i viventi e l'ambiente Osservare, descrivere, confrontare gli elementi della realtà ambientale individuandone somiglianze, differenze e interrelazioni. Scoprire le proprietà di oggetti e materiali.		
	Rappresentare e descrivere il ciclo dell'acqua. Discriminare l'uso corretto e scorretto dell'acqua.		
TECNOLOGIA E INFORMATICA	Vedere e osservare Classificare i rifiuti per attuare la raccolta differenziata.		
	Realizzare manufatti di uso comune		
STORIA	Organizzazione delle informazioni Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati, definire durate temporali, relazioni di successione e di contemporaneità, i cicli temporali.		
	Distinguere e confrontare alcuni tipi di fonte storica orale e scritta.		
GEOGRAFIA	Paesaggio Descrivere un paesaggio nei suoi elementi essenziali, usando una terminologia appropriata.		
	Riconoscere gli elementi fisici e antropici di un paesaggio, cogliendo i principali rapporti di connessione e interdipendenza		
CORPO, MOVIMENTO E SPORT	Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa espressiva Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare.		
	Conoscere le regole del codice stradale.		
MUSICA	Percezione e ascolto Riconoscere, descrivere, analizzare, classificare e memorizzare suoni ed eventi sonori in base ai parametri distintivi.		
	Coordinare i movimenti del corpo alla musica.		
ARTE E IMMAGINE	Esprimersi e comunicare Associare colori a sensazioni e stati d'animo.		
	Capire il tipo di comunicazione di un segnale stradale, di un cartellone pubblicitario, di uno spot, ecc.		
EDUCAZIONE	Acquisire senso di responsabilità nei confronti		

CIVICA	dell'ambiente.		
(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione			

CLASSE 3^A			
DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
ITALIANO	<i>Ascolto e parlato</i> Ascoltare e comprendere gli argomenti e le informazioni di differenti testi analizzati e rielaborarli oralmente.		
	<i>Lettura</i> Leggere e comprendere testi descrittivi, informativi e regolativi individuandone le parti che li compongono.		
	<i>Scrittura</i> Produrre descrizioni o brevi resoconti di eventi, di cui si è fatta esperienza diretta, rispettando gli ordini degli avvenimenti.		
	<i>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</i> Ampliare il proprio patrimonio lessicale a partire da testi e contesti.		
	<i>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</i> Riflettere sulla funzione morfologica delle parti del discorso.		
INGLESE	<i>Ascolto</i> Comprendere vocaboli, frasi ed istruzioni di uso quotidiano.		
	<i>Parlato</i> Interagire e comunicare utilizzando frasi significative riferite a situazioni note.		
	<i>Lettura</i> Leggere e pronunciare correttamente frasi e brevi messaggi.		
	<i>Scrittura</i> Produrre semplici frasi descrittive e contestualizzate.		
MATEMATICA	<i>I numeri</i>		

	Leggere, scrivere, confrontare e scomporre i numeri decimali.		
	Risolvere situazioni problematiche anche con due domande e due risposte.		
	Spazio e figure Conoscere il concetto di perimetro e di superficie.		
	Relazioni, dati e previsioni Conoscere le unità di misura convenzionali: lunghezza, capacità e massa e saper operare con esse.		
SCIENZE	L'uomo i viventi e l'ambiente Individuare i diversi elementi di un ecosistema naturale o controllato e modificato dall'intervento umano e individuarne le prime relazioni,		
TECNOLOGIA E INFORMATICA	Vedere e osservare Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, istogrammi, ideogrammi.		
STORIA	Uso delle fonti Comprendere le relazioni tra territorio, risorse, attività umane e la loro influenza sulle tappe dell'evoluzione.		
GEOGRAFIA	Orientamento Conoscere gli ambienti geografici e comprendere l'importanza del rispetto dell'ambiente e della tutela ambientale		
CORPO. MOVIMENTO E SPORT	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Elaborare schemi motori e nuovi giochi, mantenendo il distanziamento disposto dall'emergenza sanitaria.		
MUSICA	Percezione e ascolto Utilizzare diversi brani musicali per esprimere emozioni e sentimenti e rappresentarli.		
ARTE E IMMAGINE	Esprimersi e comunicare Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici.		
EDUCAZIONE CIVICA	Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo.		

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

CLASSE 4 ^a			
DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
ITALIANO	<i>Ascolto e parlato</i> Individuare e comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.		
	<i>Lettura</i> Leggere e confrontare informazioni provenienti da fonti diverse per farsi un'idea di un argomento, per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere.		
	<i>Scrittura</i> Produrre semplici testi funzionali, regolativi, legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane.		
	<i>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</i> Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.		
	<i>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</i> Usare in modo appropriato le regole morfologiche e sintattiche apprese.		
INGLESE	<i>Ascolto</i> Comprendere brevi messaggi cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale		
	<i>Parlato</i> Interagire in L2, utilizzando espressioni memorizzate, in brevi scambi dialogici con i compagni e l'insegnante.		
	<i>Lettura</i> Leggere e comprendere brevi testi e coglierne le informazioni essenziali.		
	<i>Scrittura</i> Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo		
MATEMATICA	<i>I numeri</i> Operare con numeri naturali interi e decimali in modo adeguato rispetto al contesto.		
	Comprendere, rappresentare, risolvere situazioni problematiche con più domande..		
	<i>Spazio e figure</i> Conoscere e misurare il perimetro e l'area di alcuni poligoni.		

	Relazioni, dati e previsioni Rappresentare dati e ricavarne informazioni.		
SCIENZE	L'uomo i viventi e l'ambiente Identificare le caratteristiche comuni che qualificano gli esseri viventi.		
TECNOLOGIA E INFORMATICA	Intervenire e trasformare Assumere comportamenti responsabili per la salvaguardia ambientale.		
STORIA	Organizzazione delle informazioni Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.		
GEOGRAFIA	Paesaggio Individuare gli elementi fisici e antropici di ciascun paesaggio geografico italiano mettendoli in relazione tra loro.		
CORPO. MOVIMENTO E SPORT	Il gioco, lo sport e le regole e il fair play Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri .		
MUSICA	Ritmo, movimento e voce Riconoscere nei brani musicali gli aspetti ritmici, melodici e il timbro degli strumenti.		
ARTE E IMMAGINE	Esprimersi e comunicare Esprimere emozioni, sensazioni, pensieri in produzioni di vario , utilizzando materiali e tecniche diverse.		
EDUCAZIONE CIVICA	Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo.		

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

CLASSE 5^A			
DISCIPLINA	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL SECONDO QUADRIMESTRE	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
	Ascolto e parlato Ascoltare un'esposizione su un tema di attualità e comprendere lo scopo, il senso globale e analitico.		
	Lettura Leggere testi di vario genere ricavandone gli aspetti salienti.		
	Scrittura		

ITALIANO	Produrre testi argomentativi, narrativi, descrittivi, regolativi e informativi, corretti nell'ortografia, chiari e adeguati allo scopo		
	Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo Arricchire il lessico e memorizzare parole nuove collocandole in campi semantici e famiglie lessicali.		
	Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso ,o categorie lessicali, riconoscerne i principali tratti grammaticali.		
INGLESE	Ascolto Comprendere strutture linguistiche riferite al contesto.		
	Parlato Interagire e comunicare in modo semplice in giochi linguistici conversazioni e scambi dialogici.		
	Lettura Saper ricavare informazioni specifiche dalla lettura di brevi testi di vario genere.		
	Scrittura Padroneggiare il materiale linguistico appreso		
	Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento Utilizzare le principali regole e strutture grammaticali.		
MATEMATICA	I numeri Operare con i numeri interi e decimali.		
	Risolvere problemi con una o più domande e rappresentarli con tabelle e grafici.		
	Spazio e figure Descrivere e classificare le principali figure geometriche determinandone l'area.		
	Relazioni, dati e previsioni Conoscere ed operare con le principali unità di misura. Rappresentare e leggere dati relativi con vari tipi di grafici.		
SCIENZE	L'uomo i viventi e l'ambiente Conoscere gli apparati del corpo umano.		
TECNOLOGIA E INFORMATICA	Intervenire e modificare Utilizzare programmi specifici e materiali digitali per l'apprendimento.		
STORIA	Organizzazione delle informazioni Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.		
GEOGRAFIA	Paesaggio Interpretare carte geografiche, globo geografico, documenti iconici e dati statistici per analizzare		

	fenomeni e problemi dell'Italia in prospettiva europea e mondiale.		
CORPO. MOVIMENTO E SPORT	<i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i> Comprendere la relazione tra benessere, movimento e alimentazione per uno stile di vita sano.		
MUSICA	<i>Percezione e ascolto</i> Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale in brani di vario genere e provenienza..		
ARTE E IMMAGINE	<i>Esprimersi e comunicare</i> Riconoscere e apprezzare i principali beni culturali e ambientali del proprio territorio.		
EDUCAZIONE CIVICA	Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo.		

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione