

Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

ISTITUTO COMPRENSIVO 2 "RITA LEVI-MONTALCINI"

VIA AVEZZANA, 123- 81055 - SANTA MARIA CAPUA VETERE (CE)
Tel. 0823846046 - telefax 0823898140
Codice Fiscale: 94017900617 - Codice Meccanografico: CEIC876008
Email: ceic876008@istruzione.it - PEC: ceic876008@istruzione.it sito: http://www.ic2rlevi-montalcini-smcv.edu.it

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale".

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023)

Codice M4C1I2.1-2023-1222-P-36022

Titolo del Progetto: "La digitalizzazione della scuola è ora realtà"

CUP: H94D23003660006

Decreto per il conferimento di n. 4 incarichi di docenti formatori tutor interni per i 4 laboratori di formazione sul campo, che risulta essere strettamente connesso all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR









VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;

VISTO in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 44.332,89;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025:

VISTO il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto scolastico in data 11/01/2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "La digitalizzazione della scuola è ora realtà" CUP: H94D23003660006 di avvalersi della collaborazione di n. 4 incarichi di docenti formatori tutor interni per i 4 laboratori di formazione sul campo, che risulta essere strettamente connesso all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto;

VISTO il decreto prot. n. 4449 del 28/06/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione per l'individuazione di N. 4 incarichi di docenti formatori tutor interni per i 4 laboratori di formazione sul campo che risulta essere strettamente connesso all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 4451, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 28/06/2024;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 17:00 del 05/07/2024;











CONSIDERATO che alla data del 05/07/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute 4 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 08/07/2024, acquisito con prot. n. 4666 del 09/07/2024, che riporta altresì la graduatoria del candidato idoneo, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto prot. n. 4647 del 08/07/2024;

CONSIDERATO che, in particolare, la docente Teresa Perillo PRLTRS75P50F839S è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

VISTA la dichiarazione resa dalla docente Teresa Perillo PRLTRS75P50F839S ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi:

CONSIDERATO che la docente Teresa Perillo PRLTRS75P50F839S risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che la docente Teresa Perillo PRLTRS75P50F839S viene nominato quale docente formatore tutor interno per uno dei 4 laboratori di formazione sul campo;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 08/07/2024, acquisito con prot. n. 4666 del 09/07/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto prot. n. 4647 del 08/07/2024, divenuta definitiva con decreto prot. n. 4850 del 23/07/2024.
- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto lo svolgimento dell'incarico di docente tutor interno per n. 1 laboratorio di formazione sul campo (FIGURA B2) alla docente Teresa Perillo PRLTRS75P50F839S, per un importo pari a € 952,00 (euro 952/00), inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate;
- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico;











di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione PERSONALE-INCARICHI CONFERITI ED AUTORIZZATI AI DIPENDENTI, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

> IL DIRIGENTE SCOLASTICO prof.ssa Giuseppina Verile

> > (firma digitale)

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico;









